

**XVIII CONCURSO PÚBLICO DE OPOSICIÓN Y MÉRITOS, AÑO 2025, PARA EL INGRESO AL SERVICIO
DIPLOMÁTICO Y CONSULAR DE LA REPÚBLICA
DEL PARAGUAY EN EL RANGO DE TERCER SECRETARIO**

PROGRAMA DE IDIOMA INGLÉS

NIVEL DEL EXAMEN. El examen de lengua inglesa exige que los postulantes posean como mínimo el nivel B2 del Marco Común de Referencia de las Lenguas Europeas, el parámetro creado y utilizado por el Consejo de Europa para medir la competencia en todos y cada uno de los idiomas de la Unión Europea. El Marco Común establece 6 niveles de competencia: los niveles A1 y A2 corresponden a un conocimiento básico, los niveles B1 y B2 corresponden a una capacidad intermedia de comunicación tanto oral como escrita, y los niveles C1 y C2 equivalen a un manejo avanzado del idioma, comparable al de un hablante nativo. A continuación, se cita una descripción resumida de las destrezas relacionadas con el nivel B2, también conocido como intermedio alto o superior:

Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

1. ESTRUCTURA DEL EXAMEN. El examen de inglés está dividido en tres secciones: interpretación de textos, gramática y vocabulario. A la primera le corresponden 10 preguntas, a la segunda y tercera 20 cada una, haciendo un total de 50 preguntas, al igual que las demás materias del concurso. Todas las preguntas se responden por selección múltiple.

Para la elaboración de las preguntas se toma en cuenta el uso estándar tanto del inglés británico como del americano, por ser éstas las versiones más difundidas y utilizadas del idioma. Se tratará de evitar en lo posible los casos de conflicto entre ambos dialectos, pero si los hubiera, prevalecerá el inglés británico, siendo la base de este programa los exámenes de la Universidad de Cambridge y los del British Council, tal como lo indica la bibliografía que acompaña a este programa.

2. SECCIÓN DE INTERPRETACIÓN DE TEXTOS. Para responder a las preguntas de esta sección de manera efectiva, el candidato debe ser capaz de comprender varios niveles de lectura, sin que ello se corresponda necesariamente con las palabras elegidas por el autor, pero más bien con la intención de éste y el tono general del texto. Este puede ser declarativo, informativo, discursivo, irónico, narrativo, etc. Al elegir las opciones, se recomienda no solo tomar una de ellas como la verdadera sino también determinar por qué las demás son falsas. Esto exige que el candidato sea capaz de leer y comprender un texto por lo menos con un 60 o 70 por ciento de la rapidez con que lo haría una persona instruida que tenga al inglés como lenguaje materno.



Academia Diplomática y Consular Carlos Antonio López

3. SECCIÓN DE GRAMÁTICA. El candidato que esté en el nivel recomendado para este examen debe ser capaz de manejar con cierta facilidad los elementos gramaticales que se citan a continuación:

B2 list of possible contents

LINKING WORDS

Conjunctions and linkers
Linking Words - Synonyms
Conjunctions and linkers
Time Conjunctions

DETERMINERS AND PRONOUNS

Some, Any, No, None
Much, Many, A lot (of)
(A) few, (A) little
Every, Each
There, It
Personal Pronouns
Reflexive Pronouns
Possessive Forms
Expressing Number
Quantifiers
Compound Pronouns
Determiners

RELATIVE CLAUSES

Relative (adjective) Clauses
Defining and non-defining clauses
Omitting Relative Pronouns

NOUNS AND ARTICLES

(Un) countable Nouns
Subject-verb agreement
Collective Nouns
Definite Article 'THE'
Gender of Nouns
Singular nouns ending in -s
Nouns and articles

CONDITIONALS AND UNREAL PAST

Unreal Past - Wish (If only)
Unreal Past - Supposing, It's Time, As If
Would Rather vs (Would) Prefer
First Conditional
Second Conditional
Third Conditional
Mixed Conditionals

ADJECTIVES/ADVERBS/COMPARISON

Other(s), Another
Like vs As
Such, So
Adverb Position
Adverb Order
Adverbs (two forms)
Adjective Order
Adjective or Adverb
Adv/Adj Collocations
Irregular Adjectives
Subject, Person
Compound Adjectives
Comparison
Sizes and Numbers

VERB PATTERNS

Gerund vs infinitive
Transitive verbs
Intransitive verbs
Linking verbs

VERB + PREPOSITION

Verb + Preposition
Verb (two objects)
Compound Verbs
Verbs/Prepositions

PASSIVE VOICE/CAUSATIVE

Passive Voice 1 (Tenses)
Passive Voice 2 (Agent)
Passive Voice 3 (Agent vs Instrument)
Passive Voice 4 (Questions)
Passive Voice 5 (Personal vs Impersonal)
Passive Voice 6 (Get + Past Participle)
Causative 1 (Tenses)
Causative 2 (Have, make, get)
Causative 3 (Questions)
Passive Voice and Causative

MODAL VERBS

Modal Verbs 1 (Present and Future)
Modal Verbs 2 (Must vs Have to)
Modal Verbs 3 (Be able to, can, could)
Modal Verbs 4 (Should, ought to, had better)
Modal Verbs 5 (Logical assumption, possibility)
Modal Verbs 6 (Used to vs Would)
Modal Verbs 7 (Synonyms)



Academia Diplomática y Consular Carlos Antonio López

Modal Verbs 8 (Functions)

NOUN + PREPOSITION

Noun + Preposition

Compound Nouns

Noun and Prepositions

ADJECTIVE + PREPOSITION

Adjective + Preposition 1

PREPOSITIONAL PHRASES

Prepositional Phrases 1

PREPOSITIONS

Prepositions of time 1 - in, on, at

Prepositions of place - in, on, at

Prepositions (Common Errors)

Prepositions (Other Uses)

Compound Prepositions

VERB TENSES

Present Simple vs Continuous

Past Simple vs Past Continuous

Past Perfect vs Past Perfect Continuous

Past Tenses (Time Expressions)

Present Perfect (Have been/gone to/have been in)

Present Perfect vs Past Simple (Time Expressions)

Present Perfect vs Past Simple (Rephrasing)

Present Perfect vs Present Perfect Continuous

Future Simple vs going to

Future Continuous (Usage)

Future Perfect vs Future Perfect Continuous

INVERSION/EMPHASIS

Inversion (Negative Adverbials)

Inversion (Time Expressions)

Inversion (Only + Time/Preposition)

Inversion (So, Such, Not, Not for)

Inversion (Phrases)

Inversion (Neither/Nor, So, As)

Inversion (Adverbs of Place)

Emphasis (It-Clause Cleft Sentences)

Emphasis (What/All-Pseudo Cleft Sentences)

REPORTED SPEECH

Reported Speech (Tenses)

Reported Speech (Statements)

Academia Diplomática y Consular Carlos Antonio López

Reported Speech (Place and Time)
Reported Speech (Commands, Requests etc.)
Reported Speech (Questions)
Reported Speech (Reporting Verbs)
Reported Speech (Conditionals)
Reported Speech (Modal Verbs)

4. SECCIÓN DE VOCABULARIO. El postulante que se esté preparando para este examen deberá manejar la terminología utilizada para referirse a los temas que se mencionan a continuación. Debe tenerse en cuenta que esta lista no pretende ser exhaustiva, ya que el nivel B2 exige que los candidatos conozcan el idioma lo suficiente como para comunicarse eficazmente en la mayoría de las situaciones de la vida diaria y profesional.

General Vocabulary

- 01 Adjectives to nouns
- 02 Compound adjectives
- 03 Compound nouns
- 04 Confusing pairs and false friends
- 07 Contrast and comparison
- 08 Expressions with get
- 10 Human actions
- 13 Make or do
- 15 Materials
- 18 Modified words
- 19 Noises
- 21 Nouns and verbs to nouns
- 22 Opposites 1
- 24 Opposites 2
- 25 Opposites 3
- 26 Phrasal verbs
- 36 Prepositions
- 38 Shape and size
- 40 Spelling
- 41 Verbs to adjectives
- 42 Verbs to nouns

46 Topic Specific Vocabulary

- 46 Working words
- 47 Accommodation
- 50 The arts
- 52 Character and personality
- 53 Clothes
- 55 Crime
- 57 Education
- 59 Food and drink
- 61 Free time activities
- 62 Geography
- 63 Health

Academia Diplomática y Consular Carlos Antonio López

- 65 Learning languages
- 66 The media
- 68 Money
- 70 Nature and the environment
- 72 On the road
- 74 Physical description
- 76 Relationships
- 78 Services and facilities
- 79 Shopping
- 81 Sport
- 83 Travel and holidays
- 86 24 hours
- 88 Weather and natural phenomena
- 90 Work

5. BIBLIOGRAFIA

Se citan aquí los textos fundamentales para la práctica de las tres secciones en que se divide el examen, sin que la información contenida en estos textos sea necesariamente la que aparecerá en el examen. A diferencia de otras materias, una prueba de competencia en un idioma no puede basarse en un texto en particular a menos que dicha prueba esté relacionada con un área específica del conocimiento, por ejemplo, la biología o la física. En este concurso, se busca comprobar si el candidato a futuro diplomático tiene suficiente conocimiento general de un idioma como para permitirle comunicarse eficazmente con personas instruidas que hablen ese idioma con fluidez.

* *FCE PRACTICE TESTS WITH KEY* - Dyer, Karen & Harwood, Dave. ELI Publishing Group

https://1drv.ms/b/s!Aoh7JpHHD_7tgbUeMU9QXncf3LRAiw

* *GRAMMAR PRACTICE FOR UPPER-INTERMEDIATE STUDENTS* – Walker, Elaine & Ellsworth, Steve. Pearson Education Limited, 2000.

https://1drv.ms/b/s!Aoh7JpHHD_7tgaxqwWKPQLGg-J07aw

* *CHECK YOUR ENGLISH VOCABULARY FOR FCE+* - Wyatt, Rawdon. Bloomsbury Publishing Group, 2004

https://1drv.ms/b/s!Aoh7JpHHD_7tgaxrj9OXw_p_0GNAYg

Lic. Carlos Carvallo G.
30/05/2025