



**XVIII CONCURSO PÚBLICO DE OPOSICIÓN Y MÉRITOS, AÑO 2025, PARA EL  
INGRESO AL SERVICIO DIPLOMÁTICO Y CONSULAR DE LA REPÚBLICA  
DEL PARAGUAY EN EL RANGO DE TERCER SECRETARIO**

**PROGRAMA DE LENGUA FRANCESA**

Contenido gramatical Nivel A2

Para la prueba de francés del nivel A2 del Marco Europeo de las lenguas, el estudiante debe tener la habilidad de desenvolverse con relativa facilidad en situaciones cotidianas, tales como hablar de un familiar o de sí mismo; tomar algún medio de transporte; planificar y organizar un viaje; hacer compras, etc.

En ese orden de cosas el siguiente programa detalla las competencias requeridas para este nivel.

**Niveau A2 : LEXIQUE**

- Les personnes: la famille, la description physique
- Les lieux: le café, le restaurant, les commerces, la banque, le bureau de poste, l'hôtel, la rue...
- Les loisirs: le sport, les sorties, les spectacles, les voyages
- Les moyens de transport: le métro, le bus, le train, le taxi...
- La vie quotidienne: le travail, les achats, les activités quotidiennes
- Le logement: les pièces de la maison, la décoration
- Les objets du quotidien
- Les aliments, les repas, la cuisine
- Les animaux familiers
- Les pays, les villes
- L'itinéraire, la météo



PARAGUÁI  
**TETÁNGUÉRA NDIVE  
JOKUPYTYRÁ**  
MOTENONDEHA

*Academia Diplomática y Consular Carlos Antonio López*

---

- Les actions de la vie quotidienne
- Les évènements: rencontres, soirées, fêtes de famille, visites, excursions, accidents (informations TV)

**Niveau A2 : GRAMMAIRE**

- **Le present de l'indicatif**
- Les verbes réguliers et irréguliers
- Les verbes pronominaux : verbes réfléchis et verbes réciproques
- Les verbes usuels : venir, aller, mettre, savoir, voir, prendre
- Quelques verbes + infinitif (vouloir, pouvoir, devoir)
- Il faut + infinitif
- **Le passé**
- Le passé composé
- Les participes passés (sans développer les accords)
- L'imparfait – description dans le passé (il était, il y avait, il faisait)
- L'imperatif positif et negatif – l'instruction, la directive
- **Le futur**
- Le futur proche
- Le futur simple
- Le passé récent (venir de)
- Le présent progressif (être en train de) – l'action présente
- L'interrogation : adjectifs et pronoms interrogatifs
- Les adjectifs (place et accord)
- Les possessifs (adjectifs et pronoms)
- Les pronoms démonstratifs
- Les pronoms COD et COI – les verbes indirects (parler, téléphoner, demander... a qn)
- Le pronom complément y – le lieu



PARAGUÁI  
**TETÁNGUÉRA NDIVE  
JOKUPYTYRÁ**  
MOTENONDEHA

*Academia Diplomática y Consular Carlos Antonio López*

---

- Les pronoms relatifs simples (qui, que)
- La localisation temporelle : quelques propositions (quand, pendant)
- La localisation spatiale :
  - les prepositions de lieu
  - les adverbes de lieu
  - aller a/etre a/venir de... + lieu
- Quelques articulateurs logiques simples : mais, parce que

**Actes de parole**

- Parler de son environnement quotidien
  - donner son adresse/son e-mail
  - donner son numéro de téléphone
  - parler de sa famille
  - parler de ses loisirs
- Caractériser qn ou qch : décrire un objet/une personne
  - désigner qch ou qn
  - dire le prix d'un objet
  - exprimer l'appartenance
  - exprimer la quantité
  - dire le temps qu'il fait
- Demander qch à qn : demander une information
  - poser des questions personnelles
  - demander la date
  - demander l'heure
  - demander un service
- Se situer dans le temps : situer des événements dans le temps
  - dire la date
  - dire l'heure
- Se situer dans l'espace : situer un lieu

*“Sesquicentenario de la Epopeya Nacional 1864 - 1870”*



MINISTERIO DE  
**RELACIONES  
EXTERIORES**  
PARAGUAY

PARAGUÁI  
**TETÁNGUÉRA NDIVE  
JOKUPYTYRÁ**  
MOTENONDEHA

*Academia Diplomática y Consular Carlos Antonio López*

---

- localiser une ville/un pays
- Demander à qn de faire qch : donner des intructions/des indications
- Accepter qch : répondre par l’affirmative
- Refuser qch : répondre par la négative
- Participer à une conversation : dire qu’on ne comprend pas
- Les rituels de la lettre amicale/de la carte postale/de l’e-mail



### **Bibliografía**

Cualquier método de francés nivel A2 es suficiente.

1. GIRARDET-PECHEUR, « Tendence B1 »-Ed. Clé International, année 2018, France
2. AUGÉ H, « Tout va Bien 2 »- Ed. CLE INTERNATIONAL, année 2009
3. BASSI, Claudie, « diplomatie.com »-Ed. CLE INTERNATIONAL, année 2005  
([www.cle-inter.com](http://www.cle-inter.com))
4. AKYUZ, Anne, « Les 500 exercices de Grammaire » Niveau A2- Edition HACHETTE, année 2011.
5. Dictionnaire de la Langue Française. « Le Robert »
6. Marie-Pierre Caquineau-Gunduz, « Les 500 exercices de grammaire » (Niveau A2), Ed. HACHETTE 2014

- **Webgrafía**

- <https://francaisfacile.rfi.fr/fr/comprendre-actualit%C3%A9-fran%C3%A7ais/a2/>  
[https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercice/25519?id\\_serie=25521&nom\\_serie=onu\\_elargir\\_le\\_conseil\\_de\\_securite\\_est\\_il\\_possible\\_&niveau=a2\\_intermediaire&exercice=4](https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercice/25519?id_serie=25521&nom_serie=onu_elargir_le_conseil_de_securite_est_il_possible_&niveau=a2_intermediaire&exercice=4)
- <https://vivelefle.jimdofree.com/niveau-a2/vocabulaire-a2/>

Google.fr (le point du fle) exercices à choix multiples

Google.fr (le monde diplomatique)

Google.fr (TF1)

Google.fr (TV5)